
Один – Четыре – Восемь



На нас смотрит наше будущее – сделаем его лучше...

В номере: школьные новости, наш фотоальбом, **а также читайте:**
«Почему мой путь в географию», «Тайна магического камня»,
«Древний Египет», «Байкальский каникулы», «Философия
домашнего хомяка», «Другой» мир из темноты», «История со
шкафом» и уголок поэзии.

Миссия школы:

***Школа-комплекс как место выявления и развития «Зоны успеха»
дошкольника и ученика, его профессионального самоопределения***

Клятва ученика.

В этом году мы - пятиклассники. Не самые старшие, но и не маленькие уже.

29 ноября мы пришли в актовЫй зал для традиционного посвящения. Всё гудело и звучало. Было интересно, что будет. Резко раздался странный звук микрофона, и на сцену вышла учительница Воросова Анна Анатольевна со словами вступления. Потом на сцене оказался 5 «А». Пели немного смешанно, но все равно было весело. И вот пришла наша очередь.

Я вышла с подружкой Настей Рукосуевой. Мы тоже спели песню «Школа моя». Наши одноклассники стояли рядом и подпевали. По-моему, все тоже получилось неплохо.

Дальше был танец и еще песня – выступления от каждого 5-го класса.



На посвящении я рассказала смешную историю на школьную тему:

Урок изобразительного искусства. Учитель: «Так, сегодня мы рисуем кувшин». Рисунки нарисованы, дети подходят показывать их учителю. – «Иванова, что это? Это тигр?» - «Нет, это кувшин. Просто я его так вижу». – «Давай дневник (учитель ставит в дневник оценку)». – «Это что?» - «Это пять». – «Но это же двойка!» - «Нет, это пятерка, просто я ее так вижу».

А смысл этой истории такой: чтобы хорошо учиться, надо, чтобы между учеником и учителем были взаимосвязь и понимание.

Наконец, посвящение. Мы дали клятву, что будем хорошо учиться. Надеюсь, так и будет.

Яна Кичайкина, 5 класс

Праздничный спорт



Зимние предпраздничные соревнования в нашей школе прошли 28 декабря.

Дмитрий Москаленко (7 класс) рассказал, из каких раундов складывалось это веселое спортивное мероприятие:

1 раунд - Надо было добежать до рисунка с ёлочкой и украсить ее игрушками, нарисовать каждому одно украшение фломастером.

2 раунд – Команды получили по банану. Надо было его съесть, разделив на всех.

3 раунд – Бежать на четвереньках, не отрывая рук от пола. Это было самое смешное мероприятие.

Все игроки были разделены на группы: пятые, шестые и седьмые классы, каждая параллель класса делилась на команды. Было очень много болельщиков. Зал заполнен до отказа. Каждая команда класса

получила место: первое, второе, третье или четвертое. Было интересно, многие фотографировались, звучала громкая веселая музыка, в каждом раунде разная. Понравилось и болельщикам, и игрокам.

Яна Кичайкина: о том, как выступала команда ее 5 «В» класса:

Нам объявили о выборе участников соревнования, посвященного Новому году. Меня выбрали. В команде всего шесть человек. Мы пришли в спортзал. Воросова Анна Анатольевна была в костюме снегурочки и проводила мероприятие.

От нас попросили название и командный гимн. Мы – «Тигры». «Тигры – супер, тигры – класс, Кто не верит, тому в глаз».

Я запомнила названия некоторых других команд: Мишура, Перцы, Динамит и Медведи.

Сначала вышли три команды пятого класса, то бишь, мы. Мне больше всего понравилась главная эстафета с бананами, ведь наступал год обезьяны. Банан надо было съесть очень быстро, открыть и разделить на всех. У меня все руки были в банане, «банановыми» руками пришлось потом мячик брать, и он тоже был в банане.

Наша команда среди пятых классов заняла первое место. Мы отправились в класс и получили новогодние подарки – большие пакеты с конфетами.

Побольше бы таких веселых мероприятий в школе.



Наш фотоальбом



На этих фотографиях две осенние встречи учащихся 148-ой школы с поэтами городского литературного объединения «Светоч». Руководитель – Елесина Алла Петровна. Темы: «С.А. Есенин» и «И.А. Крылов».

Здесь можно выразительно подать произведение автора, а также выступить с любым своим творчеством на заявленную клубом тему: сочинить и прочесть стихи, статью, спеть, станцевать, послушать выступления других участников, пообщаться с ними и задать свои вопросы.



Страна профессий и интересов

*Любые наши занятия (стенгазета, прочитанная книга или телепередача) неожиданным образом могут подвести к выбору будущей профессии. Об этом Елена Чернышёва в статье...
Почему путь в географию?*

Не скажу, что я из тех людей, которые с самого детства думали, кем стать, тщательно выбирали себе профессию. Разумеется, периодически я задавала себе вопрос: "Кем хочу стать?" Но... Ничего конкретного мне в голову не приходило, даже примерное направление сложно было назвать. Тогда я просто откладывала этот вопрос на потом, думая, что со временем мне, возможно, что-то понравится, и тогда я точно скажу: "Вот это моё!"

Помню, что, когда сдавала экзамены в 9 классе, задумалась над тем, идти ли мне в 11 или же поступить в техникум. Просмотрев профессии, так ничего и не выбрала. Но тогда я точно поняла, что профессия должна быть мне интересной, иначе я просто потеряю своё время и не сделаю ничего стоящего ни для себя, ни для своей страны.

После 9 класса я уже ставила вопрос по-другому: "Что мне интересно!?" На него было ответить куда проще. Пожалуй, самое главное - это то, что мне намного интереснее двигаться,



узнавать, узнавать о мире, о том, как он устроен, о людях, о традициях разных народов, о том, что есть только в одной стране мира, о том, что вообще происходит в мире! Тогда мне на ум пришло слово «туризм». Я представила себя гидом или туроператором, в идеале конечно, ведущей «Орла и решки»... но уже как повезет...

Итак, я пошла в 10 класс и вновь выбор моей профессии ушел на второй, а может быть, даже и на третий план... И, возможно, я бы пошла учиться на какого-нибудь менеджера по туризму, если бы мне в руки не попала одна книга. Это была повесть Арсеньева «Дерсу Узала». После ее прочтения мне в голову и пришло слово «география». Можно сказать, что книга открыла мне эту науку. Раньше, я относилась к ней очень отстраненно, думая, что география - это только карта. Но когда осознала, сколько всего в нее входит, сказала: «Вот это мое!». География - это комплексная наука; чтобы познать ее, нужно действительно быть специалистом во многих областях!

*Елена Чернышёва,
выпускница нашей школы.*

Станция Юных Техников.



СЮТ – это Станция Юных Техников. В этом учебном году я там побывал в первый раз. Это была познавательная экскурсия по кружкам.

Сначала нам рассказывали про правила дорожного движения и показывали поделки, которые ребята в этом кружке сделали. Потом «учили» играть в шахматы. - Шахматный кружок. Показали сделанные детьми

электронные поделки. Мы увидели, как можно рисовать и чертить при помощи компьютера и создавать на этой основе различные изделия.

Это, конечно, не весь перечень кружков, которые там есть. Тот, кто хочет найти что-то конкретное для себя по душе и по возрасту, может прийти туда и поинтересоваться, исходя из своих интересов. Руководители кружков приглашают на занятия всех желающих.

Иван Притуляк, 3 класс.

Мистические истории.

Тайна магического камня.

Я сидела дома, был поздний вечер. Я услышала шум и выглянула в окно, там было какое-то существо, оно было полностью белое, с большими крыльями.

Оно повело меня за собой, но я не хотела с ним идти. «Ты Абсол?» - спросила я существо, оно кивнуло и кинуло мне какой то камень, он был очень красивым и притягательным. Я взяла камень. – «спасибо!».

Абсол - тип темный. Он видит будущее и предостерегает людей от опасностей. Очень любит детей, ночью он забирает детей, играя с ними, а утром возвращает.

Прошло время, начались каникулы: лето, жара, солнце. Я поехала в деревню, взяв с собой камень. Весь день я таскала этот камень, не зная, зачем он. Утром моя бабушка ушла, я решила пойти в лес набрать ягод. В лесу вскоре потемнело, мне стало не по себе. Вдруг что-то белое мелькнуло передо мною, я повернулась - это был.... Абсол!!! Я улыбнулась и заплакала от счастья. По его глазам было понятно, что он тоже счастлив. Резко Абсол прислушался, в лесу было слышно рычание. Рычание было громкое и свирепое, из леса вышло существо. Оно набросилось на меня, но Абсол защитил меня. Я посмотрела на свою куртку, в кармане лежал камень.

Он сиял. Так вот зачем мне этот камень! *Получив камень, все стало удаваться, я стала учиться на одни пятерки. Он оберегал меня, давал счастье, здоровье и везение в жизни.*

Вдруг я очутилась в странном месте: все было темное – не разглядеть. Рядом стоял Абсол. Он смотрел на камень. Я поднесла к Абсолу камень, Абсол стал эволюционировать и стал мега Абсом – битва продолжалась...



...Я услышала снова рычание, и на свет вышло страшное существо, оно было больше мега Абсола, напоминало дракона с острыми клыками. Оно бросилось на мега Абсола, они дрались, мега Абсол пытался меня защитить. Я побежала.

Бежала очень долго, но вскоре устала и села передохнуть у речки, потом я уснула. Я проснулась в темноте и вспомнила про мега Абсола. Его не было рядом. Мне казалось, что кто-то за мной следит, и это было правдой. Это было то существо, которое напало на меня в прошлый раз. Существо стояло передо мной и смотрело прямо мне в глаза. Оно что-то хотело от меня. «Что тебе нужно?!» - Крикнула я.



В ответ на мои слова существо зарычало и посмотрело на камень. «Тебе это нужно?! Так отними!» - крикнула я и побежала в лес.

Камень начал сверкать, значит мега Абсол где-то близко. Я увидела Абсола. Он лежал на траве, его шерсть сияла. Я молча смотрела на него. По щеке покатились слезы... Я прижалась к его шерсти.

Кажется, я заснула, а когда открыла глаза, на поляне не было ни камня, ни Абсола. Я заметила следы и пошла по ним. Идти пришлось долго, но вскоре я пришла к пещере.

Я сильно испугалась, увидев такую картину: существо держало камень, а под его когтистой лапой лежал еще живой Абсол. *Существо предлагало мне выбор: забрать счастливый камень и лишиться друга и союзника или оставить камень у существа и вернуть Абсола. Я выбрала второе.*

Вдруг все потемнело. Очнувшись я дома. Рядом стояла бабушка и родители, а на кровати спал Абсол. Я обняла Абсола. Родители обняли меня, и все закончилось.

Яна Кичайкина, 5 класс

По секрету Вокруг Света.

Древний Египет.

**Египет находится на
материке Африка.**

**А египетские пирамиды –
это сегодня
достопримечательности, о
которых знает весь мир.**

Пирамиды представляют собой огромные каменные сооружения пирамидальной формы, использовавшиеся в качестве гробниц для фараонов. (Википедия)

Я расскажу про одну из них.

Пирамида Хеопса. В ней находится комната с гробницей Хеопса. Эту пирамиду вскрыли не очень давно. Она одна из самых таинственных пирамид, так как про нее сложено много мифов. Рассказывают, что тот, кто прикасался к гробу Хеопса, был проклят проклятием фараонов. Через некоторое время он умирал от различных болезней. Только два человека смогли выжить, несмотря на проклятье. Этот гроб был заколдован проклятием, для того чтобы его не открывали.

Рядом с пирамидой Хеопса, главной и большой, стоит всем известный Сфинкс, который охраняет ее от врагов и злых богов.

Египетские кошки считались священными животными в Египте. Кошки назывались тоже сфинксами. Эти кошки были без шерсти и похожи на очень худых маленьких динозавриков. У них коготочки острее, чем у обычной кошки. Эта порода



кошек существует и в наше время. И ее можно встретить теперь не только в Египте, но и во всех странах мира.

В древнем Египте было очень много богов. Я их сейчас перечислю частично.

Ра (по-другому, Амон-РА) – бог солнца, главный бог.

Апоп – звериный змей, с которым Ра сражается каждую ночь.

Геб и Нут – муж и жена. Геб – бог земли, у него тело в виде человека и голова змеи. Нут – богиня неба. Она в виде коровы.

Тот – бог мудрости. Гор – покровитель фараонов. Исида – покровительница жен и матерей. И злой Осирис – бог подземного царства (Ада, или нижнего мира).

Пока длится день, Ра медленно плывет по небу в своей великолепной ладье. На голове ослепительно сверкает круглый солнечный диск. Ра – главный, потому что без него не существовало бы, по мнению египтян, нашей планеты и на ней жителей.

Я узнал об этом на уроке истории. Мне были интересны имена богов, и

для чего каждый из них был предназначен. Некоторые верят, некоторые не верят в богов. Но есть ли они, это еще никто не знает, потому что их существование не доказано. Египтяне в них верили. И эта часть их жизни сохранилась в рисунках, мифах, легендах. Это то, что формировало взгляды египетского народа в самом его основании.

Терентьев Андрей, 7 класс.



Уже пролетели зимние каникулы, скоро весенние. Появляется вопрос: «Куда поехать летом?» Екатерина Сергаченко делится своими впечатлениями от поездки на озеро Байкал.

Байкальские каникулы.



Ура, я поехала на Байкал. Когда приехала, сразу пошла купаться. Я увидела рыб. Они были маленькие и щекотили мне пальцы, а вода была тёплая.

Я попросила у папы удочку. В тот же день я начала ловить рыбу. Я поймала много разной рыбы, штук десять, а папа, наверное, двадцать. Папин брат тоже ловил и всё время нервничал: «Где рыба, где рыба?» А больше всех наловила мама.

В другой день мы поплыли на лодке с сетью. Сетью мы поймали огромное количество рыбы. Мы её готовили, как шашлыки. Было очень вкусно всем, кроме меня, так как я не ем рыбу. Я ела борщ из миски.

Жили мы в палатке шесть дней. Я с мамой и папой, двоюродные братья, дядя – папин брат – и его жена.

О, ловушка! Я сделала её, чтобы кого-то поймать. А на следующий день кто-то попался. Подхожу – а там мой брат (15 лет), попался и не может выбраться.

Это я выкопанную яму накрыла палками и листьями. Хорошо, что сама не попала.

Потом я позвала папу, и он вытащил Васю.

Мы всё время видели камень «Трон» и решили на нём «пофоткаться». Я испугалась лезть. Лодка всё время уплывала назад, а глубина была огромная. Были видны острые камни. Хотя вода была тёплой и прозрачной, а я умела плавать, но всё равно было страшно. Я полезла на камень и поскользнулась, он был очень скользким.

А папа был на лодке. Он удержал и подтолкнул меня. Вот чего стоили мне эти безобидные фотографии на камне, зато у других таких нет!

Вечером я попросила разрешить мне самой разжечь костёр. Я, как в древности, взяла два камня и стукнула, но не получилось. Тогда я взяла спички, нашла длинную палку, а потом палкой зажгла костёр.

Я нашла еще две толстые палки в виде рогатки, воткнула их в землю, и мы готовили там шашлыки на шампурах.

На следующий день мы с мамой пошли фотографироваться на маленькие камни возле берега. Я упала в воду. Вышла вся мокрая и увидела на берегу что-то сверкающее. Что это? Мне было интересно очень, я побежала. А это камни – прозрачные (зелёные и белые). Такие есть только на Байкале.



Я нашла их пять штук. Там были еще три большие ракушки. Они были спрятанными под камни. И, конечно же, я забрала их домой.

Я плавала в озере, зацепившись за лодку. Играла с братьями в мяч. Мы уплывали далеко, там было очень мелко. И мы прямо в воде играли в мяч. Я плавала на мяче, а у братьев это почему-то не получалось.

Мне нравится ездить везде, всё узнавать. Я очень любопытна, и мне было там хорошо, как дома. Чайки, как стрекозы, летают. Лес, который неподалёку, немного страшный, но необычный. Я везде ходила со своими братьями.



В последний день мы всей семьёй плавали и загорали. А когда пора было уезжать, у меня столько было эмоций счастья и грусти, что я не знала, что по-настоящему чувствую. Мне очень хочется туда ещё.

*Екатерина Сергаченко,
3 класс*

Сам себе психолог



Что может рассказать нам простой хомячок, всю жизнь живущий взаперти, не видевший окружающего мира за пределами своей клетки?

"Меня зовут Стефан, и я хомяк. Я родился в маленьком магазинчике на стрит Авеню и видел много других животных: рыбок, попугаев, считающих себя орлами, мышей, каждый день не оставляющих попыток сбежать, черепах, мудрых и совсем молодых. В нашем магазинчике кипела жизнь: каждый день у нас было несколько десятков посетителей самых разных

Философия домашнего хомяка.

возрастов. И все они хотели найти себе домашнего любимца.

Я видел много людей, счастливых и несчастных. Казалось бы, что можно понять о человеке за 3 минуты? Очень многое. Я вижу каждый день, как сбываются и рушатся мечты маленьких детей, я вижу, как взрослые ругаются и не могут найти общего языка из-за пустяков, как одинокие люди приобретают друзей, а не просто зверюшку.

Именно это важно. Людям важно, чтобы их услышали и поняли. И иногда простой поход в зоомагазин превращается в настоящую трагедию просто оттого, что люди разучились слышать. Но такие ситуации спасают знаете кто? Дети. Солнечные,

веселые, они топчут лед в сердцах взрослых, помогают им понять, как важно жить вместе, чтобы было о ком заботиться, любить. Иногда с нас, простых и маленьких животных, начинается подготовка к отцовству у некоторых парней.

Мы хотим быть полезными и нужными. Хотим любить наш дом и нашу семью, в которую нас принимают с радостью, хотим жить в согласии с членами семьи. И в этом наше единственное, но очень значимое, сходство с людьми: мы просто хотим любить и быть любимыми".

Мы хотим быть полезными и нужными. Хотим любить наш дом и нашу семью, в которую нас принимают с радостью, хотим жить в согласии с членами семьи. И в этом наше единственное, но очень значимое, сходство с людьми: мы просто хотим любить и быть любимыми".

Дарья Паушек, 10 класс



«И все засмеялись!»

Сегодня мы впервые знакомим вас с отрывком из романа, который пишет корреспондент газеты «1-4-8» Алёна Тихомирова.

«Другой» мир из темноты.

(Отрывок из романа «Слишком рискованна»)



Девушка ворочалась в кровати и не могла уснуть. Она думала о том, что провалила испытание, о Дженнет, о том, что будет дальше.

Эмма решила пойти глотнуть прохладной воды, надеясь, что так она уснет. Девушка открыла кран и решила подождать, пока вода охладится. Вдруг она

услышала, как к ней приближается нечто. По звуку шагов было понятно, что у него с десятков ног, и оно очень быстро приближалось к Эмме. У девушки перехватило дыхание, сердце бешено заколотилось. Она набралась смелости и обернулась. - Ааа! - крикнула она и вцепилась в чудовище, чуть не упав на него. - Ты что кричишь?! -

удивленно спросил ее отец. - Ты.. меня напугал. - Почему не спишь? - Попить пришла,- нервно выдохнула Эмма. - А воду зачем включаешь? - Я ждала, пока она не станет более прохладной, - с этими словами она попила воды и пошла спать, - спокойной ночи. - Спокойной...

Алёна Тихомирова, 10 класс



Школьная жизнь составляет большую часть нашего детства. В школе мы растем, приобретаем внутренний стержень, находим друзей. И невозможно представить учебу без веселых моментов, ведь везде есть место для веселья.

Я помню случай из начальной школы. Наш класс не отличался единством, у нас каждый был сам за себя. Была длинная перемена, и Анна

Школьные истории

История со шкафом.

Васильевна, наш классный руководитель, оставила меня за старшую в классе. Но, если честно, я и так была старшая в классе - староста.

Мы все сидели в классе и занимались своими делами, как вдруг услышали невероятный грохот. Развернувшись, мы увидели весьма интересную картину: огромный шкаф с книгами завален в сторону стены, на нем наш самый маленький по комплекции одноклассник и рядом со всем этим натюрмортом самая маленькая девочка в нашем классе с видом дикого льва.

Случись такая ситуация в классе 10, мы бы даже с места не сдвинулись, но тогда в нас что-то заиграло. Я взяла командование на себя, нужно же было все это

возвращать на место, иначе бы нас всех наказали.

Девочки пошли высматривать учительницу в коридор, я достала со шкафа цветок и попыталась привести его к жизни, но все равно было видно, что он пострадал. Началась невероятная суета, все было похоже на один большой муравейник.

Общими усилиями подняли мы шкаф, подмели пол от земли. Мы управились за 5 минут. *Вроде бы, ситуация ничем не примечательная, но именно после нее мы научились жить не сами по себе, а одним классом.* До сих пор на всех чаепитиях кто-нибудь да вспомнит историю со шкафом.

Дарья Паушек, 10 класс.

Уголок поэзии.

Проснувшись, поспешно
смотрю на часы,
Узнаю, как долго осталось,
Я прислушаюсь к крику души
И преодолею усталость.
И преодолею тот страшный
сон,
Где на равных чудовища,
монстры и люди,
Без души, но готовые сделать
всё-всё

Для удачных концовок их
судеб.
Бегут все куда-то, ломают
сердца,
И каждого, что на пути
повстречают,
Уводят в такие пустые края,
Где всё так темно, всё так
томно, печально,
Где для жизни людской
больше нет ничего,



Лишь разбитые лживые
чувства.

Екатерина Панина, 10 класс.

Редактор: Москаленко Е.М.

Фотографы: Кичайкина Яна, Тихомирова Алёна