

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя школа № 148»

г. Красноярск, ул. Борисевича, 23

Т. 266-95-16, e-mail: shool148@mail.ru

Проект

**«Организация обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья в условиях инклюзивного
образования»**

г. Красноярск, 2016

Актуальность проекта

В настоящее время в качестве приоритетного направления развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается организация их обучения и воспитания в обычных дошкольных, общеобразовательных и других образовательных учреждениях, совместно с другими детьми. Реализация в России *инклюзивного образования* ставит для нашей страны вопрос о необходимости смены методологии внедрения интеграционных инноваций в систему образования.

Основная задача в этом направлении сформулирована Д.А. Медведевым: "Мы просто обязаны создать нормальную систему образования для инвалидов, чтобы дети могли обучаться среди сверстников в обычных общеобразовательных школах, и с раннего возраста не чувствовали себя изолированными от общества".

Эту же задачу ставит перед нами проектная инициатива «Наша новая школа».

Сегодня в России насчитывается более 2 млн. детей с ограниченными возможностями (8% всей детской популяции), из них около 700 тыс. составляют дети с инвалидностью. Наблюдается ежегодное увеличение численности данной категории детей. В частности, если в 1995 г. в России насчитывалось 453,6 тыс. детей, имеющих инвалидность, то в 2014 г. их число приблизилось к 700 тыс. человек.

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится о том, что инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и возможностей.

Инклюзия - это процесс реального включения инвалидов в активную общественную жизнь и в одинаковой степени необходима для всех членов общества. Инвалидность – это не обделённость судьбой, это, скорее, такой образ жизни при сложившихся обстоятельствах, который может быть очень интересен инвалиду и окружающим его людям, если инвалидность рассматривать в рамках социальной концепции. Тогда главный смысл процесса инклюзии можно обозначить так: «Всем здесь рады!» Или может стать невыносимым ежедневным страданием для всех членов общества, если инвалидность рассматривать только в рамках биологической концепции, когда «Инвалид – человек, который полностью или частично лишен трудоспособности вследствие какой-либо аномалии, ранения, увечья, болезни» (С. И. Ожегов).

В настоящее время отношение к детям с ОВЗ заметно изменилось: мало кто возражает, что образование должно быть доступно для всех детей без исключения, основной вопрос в том, **как** сделать так, чтобы ребенок с ОВЗ получил не только богатый социальный опыт, но были реализованы в полной мере его образовательные потребности, чтобы участие ребенка не снизило общий уровень образования других детей. Таким образом, вопросы из

идеологической плоскости переместились в организационные, научно-методические и исследовательские.

Реформирование любой общественной системы, в том числе образовательной, предполагает разработку необходимой нормативно-правовой базы осуществления этого процесса.

На сегодняшний день инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании в РФ», федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенцией о правах ребенка и Протоколом №1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. В 2008 году Россия подписала Конвенцию ООН «О правах инвалидов».

Важной задачей является создание в образовательных учреждениях условий для беспрепятственного доступа инвалидов. Для ее решения Минздравсоцразвития России разработал концепцию федеральной целевой программы "Доступная среда" на 2011- 2015 годы.

В понятие «Доступная среда» необходимо включить не только приспособление физической среды, но и подготовку педагогов, изменение системы оказания индивидуальной и дополнительной поддержки, предоставление ученикам возможности обучаться по индивидуальным учебным планам, и, соответственно, изменение принципов и процедуры оценки и аттестации учащихся, обучающихся по таким планам.

Таким образом, актуальным становится решение вопросов, связанных с обеспечением тех необходимых условий, которые позволят данной категории детей включиться в полноценный процесс образования наряду со здоровыми детьми.

Почему именно мы решили заниматься инклюзивным образованием? Это легко объяснить, исходя из расположения нашего образовательного учреждения.

Школа расположена на восточной окраине города, в промышленной зоне Ленинского района, в центре микрорайона имени И.А. Борисевича, который существует с 1985 года. В настоящий момент на микроучастке проживает около 15 тысяч человек, в большинстве это работники промышленных предприятий.

Инфраструктура района представлена жилым комплексом, двумя дошкольными учреждениями и школой № 148.

Особенностями микрорайона является:

- Отдаленность от развитой инфраструктуры города.
- Отсутствие культурно-досуговых центров на микроучастке.

Мониторинг показал, что из-за постоянной занятости большинства родителей и ограниченного семейного бюджета, у родителей нет возможности сопровождать детей в Дома творчества района и города. Родители зачастую отказываются переводить детей с ограниченными возможностями здоровья в специализированные образовательные учреждения.

Измерителем этих позиций является социальный паспорт ОУ.

Изучив запрос родителей и учащихся, понимаем, что максимально предоставить образовательные услуги должна наша школа.

На сегодняшний день в образовательном учреждении обучается **10 детей, имеющих инвалидность**, что составляет 1,3% от общего числа обучающихся. Все эти дети не имеют нарушений в интеллектуальном развитии. Но точно требуют профессионального медико-педагогического и психологического сопровождения. На территории микроучастка школы располагается МДОУ № 324 компенсирующего вида и ежегодно ряды первоклассников пополняются 30 выпускниками речевой группы. На сегодняшний день в начальной школе насчитывается **35 человек с ограниченными возможностями здоровья** из них **3 человека с речевой патологией**. Наш проект направлен на разработку и создание условий организации инклюзивного образования в МАОУ СОШ № 148.

Цель проекта: создание в МАОУ СОШ №148 необходимых условий для получения доступного качественного образования и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи проекта:

1. Создание единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей нормы.
2. Создание системы эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их успешной социализации.
3. Преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешную деятельность.
4. Повышение квалификации педагогических работников для обеспечения инклюзивного образования.

Разработчики проекта: МАОУ СОШ № 148

Участники проекта: обучающиеся МАОУ СОШ № 148, родители (законные представители), педагогический коллектив, администрация образовательного учреждения, психолого-педагогическая служба, вспомогательный персонал, наблюдательный совет.

Ожидаемые результаты:

1. Наличие нормативно-правового, программно-методического обеспечения для реализации инклюзивного обучения в стенах школы.
2. Наличие современных оборудованных кабинетов психолога, логопеда, зала для проведения лечебной физкультуры, кабинетов домоводства и мастерских для технического труда.
3. Наличие системы взаимодействия между участниками образовательного процесса, социальной защитой, Центром диагностики и консультирования, кризисным центром «Доверие».

4. Наличие подготовленных высокопрофессиональных кадров для реализации образовательной программы в условиях инклюзивного образования.

5. Наличие программно-методических материалов для работы в разноуровневых инклюзивных образовательных средах.

6. Успешность овладения образовательной программой детьми с ограниченными возможностями здоровья.

7. Положительная динамика у детей с ОВЗ в психическом развитии и успешной социализации.

8. Активное участие родительской общественности в независимой оценке образования и принятии решений.

Сроки реализации проекта: 2016-2018 гг

Финансирование проекта: при реализации проекта используются средства образовательного учреждения в сумме не менее 20 000 рублей, средства на выплату заработной платы педагогам, реализующим адаптированные программы и средства федерального бюджета, выделенные в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г № 297.

Контроль за реализацией проекта: наблюдательный совет, администрация школы предоставляет ежегодно отчет общественности в форме «Публичного отчета» с предоставлением информации на сайте образовательного учреждения, публикации в СМИ, семинары.

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный. 01.01.2016 – 31.08.2016г.

- определение контингента обучающихся;
- разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в условиях реализации инклюзивного образования;
- просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса.
- профессиональная переподготовка педагогических кадров;
- разработка адаптированных программ для обучения детей с ОВЗ;
- разработка плана-графика реализации проекта.

2 этап: Основной. 01.09.2016-31.05.17г.

- создание комфортной образовательной среды: современный кабинет психолога, обеспеченный новейшими валидными методиками диагностики и сопровождения детей школьного возраста, зал ЛФК, современные мастерские технического труда;
- реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;

- создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, оказание адресной психологической помощи;
- изучение и внедрение технологий инклюзивного образования;
- привлечение родителей к совместной образовательной и досуговой деятельности;
- корректировка системы воспитательной деятельности с учетом принципов инклюзивного образования;
- обеспечение открытости образовательного пространства;
- привлечение партнеров для успешной реализации проекта: центр диагностики и консультирования № 2, центр реабилитации «Доверие», социальная защита, детская поликлиника № 4 т.д.;
- разработка модели инклюзивного образования;
- тиражирование опыта.

3 этап: Заключительный. 01.06.2017-31.08.2017г.

- анализ и оценка результатов реализации проекта;
- оценка эффективности проекта;
- разработка методических рекомендаций;
- корректировка проекта.

Ресурсы МАОУ СОШ № 148 для реализации проекта

Кадровый состав

Административный состав:

- 1 директор
- 4 заместителя директора по УВР
- 1 заместитель директора по АХЧ
- 3 руководителя структурного подразделения
- 1 заведующий библиотекой

Педагогический состав (по основному месту работы):

- 54 педагога, в том числе 2 педагога: домоводства и технического труда
- 1 тренер-преподаватель
- 2 педагога ДО
- 3 воспитателя ГПД
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ
- 1,25 педагог-психолог
- 2 логопеда
- 1 дефектолог
- 1 социальный педагог
- 1 библиотекарь
- 3 методиста

Аттестация по должности «учитель»:

Высшая категория – 31,5%

Первая – 33,3%

Нет категории – 35%

Молодые специалисты

Всего в ОУ – 16 чел.

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Обеспеченность учебных кабинетов

Предмет	Математика	Физика	Химия	Биология	География	Информатика	Русский язык	Литература	Иностранный яз.	История	Обществознание	Искусство	Домоводство	Технология	Физическая культура	ОБЖ
% обеспеченности	80	93	81	83	63	83	91	91	87	100	99	81	87	83	88	83

IT-инфраструктура

Данное направление реализуется в соответствии с программой Информатизации школы, которая является подпрограммой Программы Развития и образовательной программы образовательного учреждения. Исходя из приоритетов развития образовательного учреждения **целью программы информатизации** является: развитие единого информационного пространства школы, направленного на объединение образовательной, воспитательной и управленческой деятельности образовательного учреждения для выявления зоны успеха ученика его профессионального самоопределения. Достижением цели являются следующие показатели:

Простроено информационное пространство школы через организацию работы локальной сети. Локальная сеть организована в здании начальной школы и в здании основной и старшей школы, которые объединены и действуют на основании сервера, обеспечивающего выход в сеть Интернет и фильтрацию доступа к сайтам не образовательной тематики. В сеть включено:

- в начальной школе 22 компьютеров (административные и предметные кабинеты, библиотека), 8 компьютеров (1 компьютерный класс);
- в основной и старшей школе 46 компьютеров (административные и предметные кабинеты, библиотека), 18 компьютеров (2 компьютерных класса).

Итого по школе в целом: 27 компьютеров (административные и предметные кабинеты, библиотека), 26 компьютеров (3 компьютерных класса), что составляет 41% от всего компьютерного парка, 52 из них имеют выход в Интернет (76% от всего компьютерного парка).

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: на 56 компьютерах установлена операционная система Windows, на остальных – Linux.

Образовательный процесс сопровождается периферийным компьютерным оборудованием:

- интерактивная доска – 13 шт.
- принтеры – 15 шт.
- МФУ – 21 шт.

В 2014 году получен грант на сумму 1401600 руб, на средства которого были приобретены:

- ноутбук – 30 шт.,
- проектор – 3 шт.,
- интерактивная доска – 3 шт.,
- моноблок – 2 шт.,

- многофункциональное устройство – 3 шт.,
- МФУ – 1 шт.,
- цветной лазерное МФУ – 1 шт.,
- микрофонная радиосистема – 3 шт., - компьютер в комплекте – 1.,
- брошюровщик – 1 шт.

Открытость образовательного процесса обеспечена работой сайта школы: <http://sosh148.ru>

Условия для создания физкультурой и спортом.

Большое внимание в нашей школе уделяется спортивно-оздоровительной работе: развита сеть спортивных секций, проводятся спортивные мероприятия, учащиеся школы постоянные участники спортивных соревнований краевого, городского, районного уровней, где становятся победителями и призерами.

Для поддержки данного направления в здании начальной школы предусмотрено проектом два спортивных зала с раздевалками, душевыми, туалетами. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 92%. В здании основной и старшей школы 1 спортивный зал, с обеспеченностью 84%. Также в послеурочное время в спортивном зале основной и старшей школы проходят занятия структурного подразделения школы «Спортивно-оборонного клуба «МЧС-ресурс».

В школе имеется 3 спортивных зала, тренажерный зал, 3 футбольных поля, баскетбольная, волейбольная, 2 физкультурные площадки, зал ЛФК, зал хореографии, беговая дорожка состояние объектов удовлетворительное, 75% спортсооружений не требуют ремонта, 25% требуется замена покрытия и 21% сооружений нуждаются в капитальном ремонте.

Статистика показывает, что за последние годы у нас в школе отмечается положительная динамика в улучшении здоровья обучающихся, благодаря создаваемым условиям и профессионализму педагогического коллектива.

Группы здоровья	2012 год	2013 год	2014 год
1	0	0	4
2	776	819	829
3	98	76	72
4	4	2	4
5	7	6	5

Для учащихся, у которых установлена специальная физкультурная группа и есть соответствующие медицинские документы, в школе созданы условия для занятия физической культурой по отдельной программе «Примерная программа под ред. А. П. Матвеева». Таких групп создано 2 в них занимается 15 человек.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для реализации в образовательном учреждении направления дополнительного образования имеется кадровый и материальный ресурс.

Педагоги дополнительного образования имеют соответствующее направлению образование, работают по лицензированным программам. Материальная база постоянно обновляется за счет средств субвенций и за счет средств от приносящей доход деятельности.

В школе имеется структурное подразделение «Краеведческий музей имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Борисевича» под руководством руководителя музея, который включает 3 выставочных зала со сменными экспозициями и 1 лекционный зал.

Занятия спортивно-оборонного клуба «МЧС-ресурс» проходят в образовательном учреждении, для этого используется спортивный и тренажерный залы, учебный кабинет

для теоретических занятий, класс по изучению правил дорожного движения, полученный школой в рамках ДЦП «Безопасность дорожного движения в Красноярском крае» на 2009-2011 годы. Также занятия Клуба проводятся на базе Учебного Центра в рамках договора о совместной деятельности Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский учебный центр федеральной противопожарной службы» и МАОУ СОШ №148.

Организация летнего отдыха детей.

В школе организована информационно-просветительская работа и помощь родителям по оформлению пакета документов для предоставления путевки учащимся в летние оздоровительные загородные лагеря.

В 2016 году было подано 97 заявлений, предоставлено 42 путевки. Ведется работа по вовлечению учащихся в работу в трудовом отряде Главы города.

Школа предоставляет возможность родителям организовать летний отдых своих детей 7-14 лет в пришкольном оздоровительном лагере «Полянка».

В июне 2016 года лагерь открыл свои двери для 160 учащихся нашей школы, что соответствует 37% от общего количества обучающихся в возрасте 7-14 лет.

Особое внимание уделено было театрам, так как театр – самая яркая, красочная и доступная восприятию ребенка сфера искусств.

Данная программа по своей направленности являлась комплексной, т. е. включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного оздоровительного лагеря.

Организация питания, медицинского обслуживания.

В январе 2013 в школе согласно приказу №03-03-001 от 09.01.2013 было открыто структурное подразделение «Школьная столовая».

86% учащихся школы получают горячее питание, а дети, посещающие группу продленного дня, обеспечены 2-хразовым горячим питанием. Учащиеся из социально незащищенных семей (60% учащихся) получают дотационное питание. Начиная с января 2012 года, в школе ежегодно реализуется долгосрочная городская целевая программа «Школьное молоко» – молоко предоставляется учащимся 1-4-х классов.

Для приема пищи в начальной школе имеется столовая на 120 посадочных мест, в основной и старшей школе – 140 посадочных мест. Столовые оборудованы пищеблок, помещение для мытья посуды, овощехранилище в соответствии с нормами СанПиНа. Руководитель структурного подразделения «Школьная столовая» и завхоз дошкольного структурного подразделения тщательно следят за качеством поставляемых продуктов и наличием сертификатов качества и качественных удостоверений на продукты.

На основании главы 1 Устава МАОУ СОШ №148:

«1.18.Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Школой. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Школа обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников».

В школе имеется 3 медицинских кабинета (в каждом здании школы и дошкольном структурном подразделении), в здании начальной школы находится кабинет стоматолога. Работу по медицинскому обслуживанию учащихся, воспитанников дошкольного структурного подразделения осуществляют 2 медицинских сестры.

В 2013 году прошло лицензирование 3 медицинских кабинетов: Санитарно-эпидемиологическое заключение 324.4932.000.M000574.06.13 от 27.06.2013г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обеспечение безопасности.

В школе созданы все условия для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности и охраны труда.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности.

Согласно решению общешкольного родительского комитета, школой заключен договор с охранным агентством: «Оберег», что позволило усилить пропускной режим в образовательном учреждении.

Ежегодно (четыре раза в год) в школе проводятся *практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях*. Практические мероприятия проводятся силами педагогов и представителей заинтересованных служб и ведомств (ГО и ЧС, Госпожнадзором, Военным комиссариатом).

В МАОУ СОШ № 148 имеется: автоматическая пожарная сигнализация; школа укомплектована первичными средствами пожаротушения; голосовое оповещение при чрезвычайных ситуациях; содержание эвакуационных выходов соответствуют требованиям; ведется внешнее видеонаблюдение.

1 раз в месяц проводятся классные часы по вопросам безопасности, 4 раза в год проводятся практические занятия по эвакуации классов из здания школы, в школе начальной школы ведется курс «Школа здоровья и безопасности», введен курс ОБЖ в учебный план с 6 класса. В кабинетах повышенной опасности 2 раза в год проводится инструктаж с учащимися о соблюдении требований техники безопасности.

Логическим продолжением программы ОБЖ во внеурочное время является занятия обучающихся в спортивно-оборонном клубе «МЧС-ресурс», в рамках которого созданы отряды «Юных инспекторов движения» (получен класс-комплект по направлению безопасности дорожного движения в рамках целевой программы «Безопасность дорожного движения в Красноярском крае» на 2009-2011 годы) и «Дружина Юных Пожарных».

В сентябре 2013 года разработаны:

- план-схема дорожной безопасности МАОУ СОШ № 148 в соответствии с прилегающей территорией;
- индивидуальные маршруты передвижения ученика «дом-школа-дом», согласованные с родителями;

В течение учебного года совместно с сотрудниками ГИБДД МУ МВД России «Красноярское» проводились уроки безопасности с учащимися школы на темы «Где и как переходить улицу», «Использование светоотражающих элементов на одежде», «Особенности перехода проезжей части в весенний период», «Опасные места для игр в каникулы» и т.п.

Сотрудниками КГКУ «Спасатель» проведены беседы с учащимися начальной школы на тему «Гонкий лед».

Во внеучебное время, при осуществлении выезда учащихся, проводится инструктаж по соблюдению правил поведения и соблюдения безопасности в общественных местах, что подтверждается ведением журнала инструктажа с учащимися.

За последние три года в образовательном учреждении несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций **не было**.

Для нашего образовательного учреждения реализация проекта является очень важной, т.к., как показывает статистика, количество детей, нуждающихся в инклюзивном образовании год от года растет. И мы просто обязаны сделать для этих детей качественное образование доступным.

Смета средств на реализацию проекта Оборудование для кабинета психологии:

№ п/п	Наименование	Количество, шт	Цена	Стоимость
1	Интерактивная доска Start Board 77-Trio	1	70000,00	70000,00
2	Проектор Epson	1	34000,00	34000,00
3	Кронштейн для проектора	1	2500,00	2500,00
4	Ноутбук ASUS X7VS	15	25000,00	375000,00
5	<u>Интеллектуальный тест Кеттелла</u>	1	5900,00	5900,00
6	<u>Кубики Коса</u>	1	3200,00	3200,00
7	<u>Методика исследования обучаемости А.Я. Ивановой</u>	1	4500,00	4500,00
8	<u>Тест Векслера (взрослый вариант):</u>	1	10500,00	10500,00
9	<u>Тест структуры интеллекта Амтхауэра</u>	1	9700,00	9700,00
10	<u>Тест Торренса</u>	1	8600,00	8600,00
	<i>Диагностика особенностей личности</i>			
11	<u>Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый)</u>	1	7800,00	7800,00
12	<u>Факторный личностный опросник Кеттелла (подростковый)</u>	1	1500,00	1500,00
13	Фрустрационный тест Розенцвейга	1	7200,00	7200,00
	<i>Диагностика мотивации</i>			
14	<u>Тест юмористических фраз (ТЮФ) А. Г. Шмелева</u>	1	4000,00	4000,00
	<i>Коррекционно-диагностические комплексы</i>			
15	<u>Методика Л.А. Ясюковой (часть 2). Прогноз и профилактика проблем обучения в средней</u>	1	11000,00	11000,00

	<u>школе (3-6 классы)</u>			
16	<u>Методика Л.А. Ясюковой (часть 3). Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников</u>	1	11500,00	11500,00
17	<u>Планшет для Sand Art и цветотерапии</u>	1	22500,00	22500,00
	<i>Развитие способностей</i>			
18	<u>Курс развития творческого мышления для детей 5(6) – 8 лет</u>	1	3000,00	3000,00
19	<u>Курс развития творческого мышления для детей 7 – 10 лет</u>	1	3000,00	3000,00
20	<u>Курс развития творческого мышления для детей 8 – 12 лет</u>	1	3000,00	3000,00
21	<u>Курс развития творческого мышления для детей 9 – 14 лет</u>	1	3000,00	3000,00
22	электронный вариант «рабочий инструмент детского психолога»	1	200,00	200,00
23	лицензионные музыкальные диски			
24	«Музыка в гармонии с природой»	1	195,00	195,00
25	« Весенние голоса»	1	200,00	200,00
26	Красота природы; живая вода	1	195,00	195,00
27	В облаках	1	200,00	200,00
28	Поэзия природы .Фильм 1	1	200,00	200,00
29	<u>Интеллектуальный тест Кеттелла</u>	1	5900,00	5900,00
30	<u>Кубики Коса</u>	1	3200,00	3200,00
31	<u>Методика исследования обучаемости А.Я. Ивановой</u>	1	4500,00	4500,00
32	<u>Тест Векслера (взрослый вариант):</u>	1	10500,00	10500,00
33	<u>Тест структуры интеллекта Амтхауэра</u>	1	9700,00	9700,00
34	<u>Тест Торренса</u>	1	8600,00	8600,00
	<i>Диагностика особенностей личности</i>			
35	<u>Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый)</u>	1	7800,00	7800,00
36	<u>Факторный личностный опросник Кеттелла (подростковый)</u>	1	1500,00	1500,00
37	Фрустрационный тест Розенцвейга	1	7200,00	7200,00
	<i>Диагностика мотивации</i>			

38	Тест юмористических фраз (ТЮФ) А. Г. Шмелева	1	4000,00	4000,00
39	Фрустрационный тест Розецвейга (детский)	1	7200,00	7200,00
40	Диагностический комплект Семаго М.М.	1	9500,00	9500,00
41	Тест Векслера (детский вариант)	1	10500,00	10500,00
42	Автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир»	1	12000,00	12000,00
	ИТОГО:			596690,00

Оборудование для зала ЛФК

№ п/п	Наименование	Количество, шт	Цена	Стоимость
1.	Беговая дорожка Horizon Adventure 1 Plus	1	80000,00	80000,00
2.	Эллиптический тренажер Dender E-1655 Omega	1	34800,00	34800,00
3.	Велотренажер HouseFit HB-8200HP	1	8300,00	8300,00
5.	Коврик массажный Гофр с накладными следочками	2	6700,00	13400,00
6.	Тележка на колесах в комплекте с гимнастическими снарядами, комплектация для подростков (503.1)	1	61000,00	61000,00
7.	Мостик массажный 180x400x420 мм	1	9000,00	9000,00
	ИТОГО:			206500,00

Оборудование для мастерских технического труда

№ п/п	Наименование	Количество, шт	Цена	Стоимость
1	Верстак столярный в комплекте	16	8200,00	131200,00
2	Прибор для выжигания	12	450,00	5400,00
3	Чертилка	16	70,00	1200,00
4	Струбцина металлическая	14	250,00	3500,00
5	Набор напильников школьный	16	450,00	5400,00
6	Набор резьбонарезного инструмента	4	1400,00	5600,00
7	Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	4	1200,00	4800,00
8	Точило для заточки инструментов	1	2400,00	2400,00
9	Электродрель для сверления отверстий	1	1900,00	1900,00

10	Углошлифовальная машина для резки металла	1	3600,00	3600,00
11	Фрезерный станок для фрезерования заготовок из дерева	1	5400,00	5400,00
12	Станок вертикально-сверлильный	1	10200,00	10200,00
13	Шлифмашинка для шлифования поверхностей	1	3200,00	3200,00
14	Рейсмус для заготовки материалов (фугование)	1	5200,00	5200,00
15	Набор сантехнических установочных изделий	1	1800,00	1800,00
16	Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов	1	900,00	900,00
17	Демонстрационный комплект источников питания	1	1700,00	1700,00
18	Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий.	1	600,00	600,00
19	Демонстрационный комплект электротехнических материалов	1	700,00	700,00
20	Демонстрационный комплект проводов и кабелей	1	460,00	460,00
21	Комплект электроснабжения	1	2300,00	2300,00
	ИТОГО:			197460,00

ИТОГО: 1 000 650,00 (один миллион шестьсот пятьдесят) рублей