

Планирование воспитательно-образовательной работы

(на неделю 19.09.16-23.09.16)

Тема: «Унылая пора, очей очарованье...»

Группа: подготовительная

Цель: Обобщение и систематизация знаний детей об осени, развитие наблюдательности, речи, умения обосновывать свои ответы

Итоговое мероприятие: Выставка «Дары осени»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	4	5	6	7	8
Понедельник 19.09.2016	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Почему осенью поменялась одежда людей?» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи. Д/И «Когда это бывает?» Рассматривание альбома «Национальные костюмы других народов» Цель: расширять представления различных костюмах.	Д/И «Один – много» Цель: упражнять в согласовании прилагательного и существительного в роде и числе.	Беседа «Наведем порядок в шкафу для одежды» Цель: закрепить умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Труд в уголке природы – уход за комнатными растениями.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Осторожно-опасные «соседи» - ядовитые растения»
	Непосредственно образовательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром: «Осень» (Фалькович стр.86, Гербов стр.63) Обобщать и систематизировать знания детей об осени, развивать наблюдательность, речь, умение обосновать свои ответы.				
		Конструирование (из природного материала) «Паучок – Лесовичок» (Новикова стр.73) Цель: закрепить умение конструировать из природного материала, воспитывать бережное отношение к природе.				
		Музыка (по плану муз. руководителя)				
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Ветер – это движение воздуха, отметить, что чаще стали дуть холодные ветры. Выяснить, какие еще приметы осени знают дети. Систематизировать представления о последовательности сезонных изменений осени. П/И «Не оставайся на полу»	Упражнять в умении бросать и ловить мяч в п/и «Коснись мяча»	Ситуативный разговор «Как заботиться о своей одежде осенью» Цель: учить просушивать и чистить свою одежду, мыть обувь	Труд на участке – сбор опавшей листвы. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Выносной материал: оборудование для труда, вертушки для игр с ветром, мячи. Самостоятельная игровая деятельность.	Инд. беседы с родителями «Одеваем детей по погоде»
	Работа перед сном	Культурно-гигиенические навыки. Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка»				
Вечер	Гимнастика после сна. Д/и «Прогулка в осенний лес»	Д/И «Часть и целое» Цель: уточнить составные части одежды, расширять словарный состав детей Счет в пределах 10	Беседа «Что сначала, что потом» Цель: закрепить последовательность одевания на прогулку.	Хозяйственно-бытовой труд – стирка кукольной одежды. Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе.		
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность на участке. Наблюдение за одеждой людей, взрослые и дети надели теплые вещи. Спросить, с чем это связано.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
	2	4	5	6	7	8	
Вторник 20.09.1016	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа «Какие мы знаем волшебные слова» Цель: воспитывать культуру общения. Д/И «Что дальше?» Цель: учить придумывать конец рассказа, развивать монологическую речь.	Д/И «На что похоже?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.	Ситуативный разговор «Что у кого не в порядке?» Цель: учить замечать неполадки в одежде других, тактично указывать на них. Разучивание пословиц и поговорок об осени.	Труд - дежурство по столовой «Порядок во всем» Цель: закрепить умение сервировать стол е завтраку. Д/И, коллекция материалов, настольная игра «Шнурочки»	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. «Где мы были, что видели» Цель: побуждать детей вести диалоги с родителями о поездке в музей.	
	Непосредственно образовательная деятельность	ФЭМП «Многоугольник» Цель: познакомить с многоугольником, его признаками, упражнять в счете в пределах 10. Рисование «Золотая осень» (рассматривание картины И.И. Левитана) Цель: познакомить с творчеством художника, учить передавать в картине признаки осени, видеть особенности, воспитывать любовь к природе. Физкультура (по плану физ.инструктора).					
	Прогулка	Наблюдение за муравьями Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях как готовятся муравьи к зиме? П/И «Один – двое», «Пройди бесшумно».	Упражнять Полину Л., Олю И., Алину Б. в прыжках на одной (левой, правой) ноге.	Ситуативный разговор «Как готовятся животные к зиме?»	Труд - предложить помочь дворнику, собрать листья у кустов и деревьев. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная игровая деятельность. Выносной материал: оборудование для труда.		
	Работа перед сном	Культурно-гигиенические навыки. Чтение художественной литературы: Ш. Перро «Красная шапочка»					
	Вечер	Гимнастика после сна. Театрализация сказки «Красная шапочка» Цель: учить детей выразительно исполнять диалоги.	Д/И. «Волшебные фигуры» Цель: развивать логическое мышление, умение дорисовывать геометрические фигуры.	Ситуативный разговор «Что вы видели в осеннем парке?» Цель: учить детей составлять последовательный рассказ, воспитывать умение слушать других.	Атрибуты для театрализации, с/р игры, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости		
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Оно ниже над горизонтом, поэтому стало раньше смеркаться. Сравнить продолжительность дня летом и осенью. П/И «Кого не стало?»					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 21.09.2016	2	4	5	6	7	8
	Утро	Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Мои добрые дела» Цель: учить составлять рассказы из личного опыта, давать оценку своим поступкам. Закрепить правила игры в лото.	Д/И «Путешествие в страну вежливости» Цель: закрепить употребление вежливых слов в речи	Ситуативный разговор «Осень щедрая на подарки»	Дежурство по занятиям. Цель: учить готовить материал для занятий. Самостоятельная деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Совместная деятельность родителей и детей по созданию новой кукольной одежды. Цель: привести в порядок игровой уголок.
	Непосредственно образовательная деятельность	Развитие речи и обучение грамоте «В мире звуков» «Для чего нужны стихи?» Цель: познакомить с понятием звук «Гласный», «Согласный», развивать фонематический слух, побеседовать о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи, выяснить какие стихи дети помнят. Музыка (по плану муз. руководителя)				
	Прогулка	Обойти территорию детского сада. Отметить изменения, произошедшие в окружающем пейзаже. Как изменилось все вокруг по сравнению с летом? Игра на развитие внимания «Найди отличия». П/И «Перелет птиц»	Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между предметами	Ситуативный разговор «В какой обуви лучше всего заниматься спортом?»	Труд на участке -сбор крупных веток. Цель: привлечь к работе мальчиков. Самостоятельная игровая деятельность на участке. Выносной материал: оборудование для труда.	
	Работа перед сном	Культурно-гигиенические навыки. Чтение художественной литературы: Ш, Перро «Кот в сапогах»				
Вечер	Гимнастика после сна. Чтение художественной литературы В. Сухомлинский «Блестящие ботинки» Цель: закрепить представления о трудолюбии и лени.	Д/И «Нарисуй по точкам» Цель: развивать мелкую моторику рук	Художественно - продуктивная деятельность: наряды для куклы. Цель: учить детей рисовать и вырезать красивые платья.	Оформление книжного уголка, атрибуты для с/р игры, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.		
Прогулка	Наблюдения за птицами, описать их поведение. Самостоятельная игровая деятельность.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
	2	4	5	6	7	8	
Четверг 22.09.2016	Утро	Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика. Беседа «С чего начинается дружба» Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассмотрение иллюстраций «Рассказы в картинках» Цель: учить составлять рассказы по сериям картин.	Д/И «Исправь ошибку» Цель: учить понимать значение притяжательных местоимений «мой, моя, мои, мое»	Разучивание динамической игры «Моль» Цель: развивать зрительно-моторную координацию движений.	Труд на занятие – подготовка рабочего места Цель: воспитывать аккуратность. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Предложить родителям «Домашнее задание для детей»	
	Непосредственно образовательная деятельность	ФЭМП «Геометрические фигуры» Стр.21 Цель: познакомить детей со способами рисования многоугольника в тетради, предложить учить понимать количественное отношение между числами, учить увеличивать и уменьшать число на единицу.					
		Аппликация «Осенний ковер» Цель: развивать эстетическое восприятие произведений изобразительного искусства, учить составлять композицию из заготовок, закреплять умение работать с ножницами.					
		Физкультура (по плану физ. инструктора)					
	Прогулка	Наблюдения за сезонными изменениями Цель: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); -закреплять знания о солнце (светит, но не греет) П/И «Ловишка»	Упражнение на развитие равновесия.	Художественное слово: Не жаркие, не летние, Встают из-за реки Осенние, последние, Теплые деньки. Ситуативный разговор «Легко ли сейчас птицам?» Цель: воспитывать желание ухаживать за птицами.	Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Самостоятельная игровая деятельность.		
	Работа перед сном	Культурно-гигиенические навыки, закрепить навык аккуратно складывать одежду. Чтение художественной литературы: М. Горький «Воробышко»					
Вечер	Гимнастика после сна. С/Р игра «Детский сад» Цель: воспитывать культуру общения между детьми. Рассмотрение картины «Отлет птиц»	Упражнять в составлении рассказа о птицах по опорным словам	Д/И «Волшебные фигуры» Цель: упражнять в умении выкладывать птицу из геометрических фигур. Свободная деятельность в центре конструирования «Домик для птиц»	Атрибуты для с/р игры, д/и, свободная игровая деятельность в центрах занятости.			
Прогулка	Отметить, какие и сколько птиц сейчас на участке. Цель: развивать наблюдательность, закрепить счет, названия птиц. П/И «Гуси – лебеди»						

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	4	5	6	7	8
Пятница 23.09.2016	Утро	Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика. Беседа «Животные – наши друзья» Цель: воспитывать бережное отношение к животным. Рассматривание альбома «В мире животных» Цель: закрепить знания о диких и домашних животных. Д/И «Узнай по описанию» Цель: о внешнем виде животных.	Упражнять в составлении описательных рассказов.	Решение проблемных ситуаций «Так бывает или нет» Цель: воспитывать бережное отношение к животным	Дежурство в уголке природы. Цель: учить детей взрыхлять землю в цветочных горшках, закрепить условия для роста растений. Самостоятельная деятельность в центрах занятости.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Чтение художественной литературы разучивание стихотворения А.С. Пушкина (отрывок) «Уж небо осенью дышало...» Цель: учить читать стихотворение наизусть.				
		Рисование «Элементы хохломской росписи» Цель: закреплять умение выполнять декоративные узоры хохломской росписи.				
		Физическая культура. На улице (по плану физ. инструктора)				
	Прогулка	Наблюдения за кошкой Цель: закрепить знания о домашних животных, воспитывать гуманное отношение к ним. С/Р игра «Семья. У нас есть кошка и собака» Цель: учить развивать сюжет, обратить внимание на взаимоотношения детей в игре. П/И «Жмурки», «Кто дольше простоит на одной ножке»	Упражнять в умении выполнять подскоки на месте (ноги врозь – вместе, одна нога вперед- другая назад)	Ситуативный разговор «Умеешь ли ты просить прощение за проступки»	Исследовательская деятельность: «Докажите, что кошка – хищное животное». Труд: сбор песка в песочницу. Цель: воспитывать чувство удовлетворенности за выполненную работу. Самостоятельная игровая деятельность. Выносной материал: песочные наборы, скакалки, мячи.	
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические навыки. Чтение художественной литературы - Андерсен «Дюймовочка»				
Вечер	Чтение худ. литературы: В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?», «Стыдно перед соловушкой». Цель: формировать навыки культуры поведения на природе.	С/Р игра «на прогулке в зоопарке» Цель: воспитывать культуру поведения, бережное отношение к животным.	Ситуативный разговор «Кого мы называем «хороший человек»	Труд – уборка в игровом уголке «Каждой вещи – свое место». Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе.		
Прогулка	Наблюдение за ветром, с помощью бумажных лент определить его силу и направление. П/И «Фигуры». Труд – помыть выносной материал. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца.					