

Конспект НОД в подготовительной группе «Знайки»

Тема: «Осень золотая»

Воспитатель: Гуренко И.В.

Цель: Обобщение и систематизация знаний детей об осени, развитие наблюдательности, речи, умения обосновывать свои ответы

Задачи:

1. Уточнить и систематизировать знания детей о приметах осени, изменениях в природе, используя образные слова и выражения.

2. Обогащать словарный запас детей, закрепить навык образования прилагательного от существительного.

3. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

4. Воспитывать любовь к природе.

Вводная часть.

В помещении группы развешены осенние листья, расставлены осенние букеты.

Основная часть.

Дети, сегодня мы с вами совершим путешествие. А куда вы узнаете, если отгадаете загадку:

Пошла по лугам,
По лесам, по полям.
Припасы она заготовила нам,
Упрятала их в погреба, в закрома,
Сказала: За мною нагрянет зима! (Осень)

Стук в дверь, воспитатель выходит за дверь и возвращается с письмом в руках.

Ребята, нам пришло письмо.

Посмотрим от кого же это письмо?

Читает: «Дошкольное структурное подразделение детей 5-7 лет». Детям подготовительной группы «Знайки»

Заячья поляна пригородного леса

«Здравствуйте! На заячьей поляне состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение, пора ли нам менять серые шубки на белые? Получилось так, что одни считают, что пора, а другая говорит, что рано. Мы не знаем. Что нам делать. Посоветуйте! Ведь менять шубки дело для зайцев не простое»

Вопрос даже очень интересный. Мы постараемся ответить с вами на него.

Дети, зайцам повезло, сейчас мы совершим путешествие и сможем помочь зайчикам принять правильное решение.

Ребята, вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Какие осенние месяцы вы знаете? Назовите их.

Что происходит с природой осенью, назовите приметы осени?

Как называется явление, когда опадают листья?

Какого цвета листья бывают осенью?

А, сейчас поиграем в игру « С какого дерева лист»

Ребята, как можно узнать, какая погода нас ожидает сегодня? (Послушать по телевизору или радио, посмотреть на термометр)

Какая погода бывает осенью?

- Когда идет дождь - дождливая,

- Когда дует ветер - ветреная,

- Когда сыро - сырая,

- Когда хмуро - хмурая,

- Когда ясно – ясная,

- Когда холодно - холодная,

- Когда пасмурно – пасмурная.

Молодцы!

Ребята, а как вы думаете, вся ли осень бывает одинаковая?

Какие периоды вы знаете? (Ранняя осень, середина осени, поздняя осень)

Чем отличается середина осени от ранней осени? А поздней?

ФИЗМИНУТКА

«Листочки»

Осенние листочки закружились,

Веселый ветер зашумел над ними,

Весело они летели,

И на землю сели.

Вот ветер снова тихо набежал,

Все листочки в воздух он поднял.

Весело они летели,

И на землю сели.

У нас в детском саду есть копилка народных мудростей, дети складывают в нее пословицы и приметы всех времен года. А вы хотите положить туда свои наблюдения?

В круг ребята становитесь,

Крепко за руки держитесь,

Я шкатулочку возьму,

И приметы соберу.

«Коли ясно, то и осень прекрасна.

Осень идёт и дождь за собой ведёт.

Грибок в кузовок - зимой будет пирожок.

Красна весна цветами, а осень пирогами.

Гром в сентябре - теплая осень.

Большие муравьиные кучи к мягкой зиме.

Когда гусь улетает - снег выпадает»

Дети вы все очень хорошо говорили, наша шкатулочка пополнилась вашими наблюдениями. Мне очень понравились ваши ответы. Вы много знаете об осени.

А сейчас мы с вами поиграем.

Игра «Осенние слова»

Каждый из вас должен по очереди сказать по одному красивому слову об осени.

(Золотая, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, теплая, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая,...)

Ребята, расскажите, как готовятся к зиме звери? А птицы?

(Птицы начинают улетать в теплые края. Звери строят норы и делают запасы. Барсуки собирают коренья. Белочки делают запасы в дуплах. Зайцы начинают менять шубки. Кроты и мыши собирают колоски...)

Все птицы улетают? Как мы называем птиц, которые остаются?

А сейчас подумайте и скажите, что мы напишем зайцам.

«Осень наступила. Листья опадают. Птицы улетают в теплые края. Насекомые спрятались. Пора вам зайцы менять шубки на белые»

Я рада. Что мы с вами нашли убедительные доказательства.

Сейчас мы с вами отдохнем, послушаем классическую музыку, которую написал П.И. Чайковский. «Осень» (дети сидят на стульях с закрытыми глазами)

Откройте глазки и скажите мне, что вы услышали, представили?(ответы)

У меня для вас небольшой секрет: осень прислала для нас ещё и посылку, в которой лежат разные листочки. Возьмите каждый по листочку и раскрасьте его. Затем из этих листочков мы сделаем осеннюю гирлянду.

(Дети берут по листочку и садятся раскрашивать, звучит музыка)

А теперь каждый листочек мы закрепим на ниточке.

Посмотрите, какая получилась красивая и яркая осенняя гирлянда.

Заключительная часть.

Подведение итогов. Рефлексия.

Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня беседовали?

Что нового вы узнали об осени?

Что вам больше всего понравилось?