

Конкурсная заявка
на участие муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 148»

в конкурсе по отбору общеобразовательных организаций (школ) для проведения мероприятий по пополнению фондов школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярского края на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

Наименование организации-заявителя:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №148»

Место нахождения: место нахождения:

юридический адрес: 660124 Россия, г. Красноярск, ул. Борисевича, д.23

фактические адреса:

1) 660124 Россия, г. Красноярск, ул. Борисевича, д.23,

2) 660124 Россия, г. Красноярск, ул. Борисевича, д.7

Контактные телефоны: тел. (391)266-95-16

Адрес электронной почты: shool148@mail.ru

Название проекта: «Современная библиотека - центр информационной культуры школы»

Директор МАОУ СШ № 148

Ю.С. Бушланова

Сопроводительное письмо к конкурсной заявке.

Визитная карточка

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №148»

Средняя школа №148 расположена на восточной окраине города, в промышленной зоне Ленинского района, в центре микрорайона имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича. В настоящий момент на микроучастке проживает около 17 тысяч жителей, в большинстве своем взрослое население – это работники промышленных предприятий.

Инфраструктура микрорайона представлена жилым комплексом, поликлиникой №4, почтой, МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Доверие». В микрорайоне находятся две дошкольных образовательных организации: ДОУ № 324, ДОУ № 41, школа №148 находится в центре микрорайона Борисевича.

Микрорайон имеет следующие особенности, оказывающие существенное влияние на самоопределение образовательной организации:

1. Отдаленность от развитой инфраструктуры города.
2. Отсутствие центров дополнительного образования, библиотек, кинотеатра, современных спортивных сооружений, зоны отдыха, то есть мест для проведения полноценного досуга детей.

Анализ социального паспорта школы за период 2013-2016 годы свидетельствует о том, что лишь 12-35% обучающихся проживают в благополучных условиях, а 88-65% обучающихся испытывают проблемы в семье по разным причинам и, как следствие, в социуме, отмечен незначительный рост числа обучающихся, состоящих на разных формах учета: внутришкольный, в полиции, в социально опасном положении.

Анализируя социальный статус семей, можно отметить стабильные показатели доли обучающихся из семей рабочих (55% - 56%).

Мониторинг микросреды показал, что из-за постоянной занятости большинства родителей и ограниченного семейного бюджета у большинства

семей нет возможности обеспечить индивидуальное сопровождение ребенка в получении образования и организовать его досуговую деятельность.

На сегодняшний день школа-комплекс представляет собой образовательную организацию, состоящую из двух отдельно стоящих зданий, в которой реализуются образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Функционируют структурные подразделения: «Дошкольное структурное подразделение детей 5-7 лет», «Литературно-краеведческий музей им. И.А. Борисевича», «Спортивно-оборонный клуб «МЧС-ресурс». В одном здании проходят учебные занятия для обучающихся начальной школы и расположено дошкольное структурное подразделение, во втором – учебные занятия для обучающихся на уровнях основной и старшей школы. Это позволило организовать образовательное пространство в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Школа–комплекс имеет свою стратегию и должна стать современным социо-культурным образовательным комплексом микрорайона имени И.А. Борисевича, где созданы условия информационно-образовательной среды для внеурочной деятельности обучающихся и организации деятельности дополнительного образования как через финансово доступные объединения, так и реализацию платных образовательных программ.

Школа имеет свою историю и логику становления. Последовательно коллективом школы разработаны и реализованы две программы развития:

1. С 2006 по 2009 гг. программа развития «Школа – современный гуманитарно-краеведческий комплекс микрорайона имени И.А. Борисевича».

Итог реализации программы развития:

- с 2007 года школа входит в состав научно-образовательного комплекса «Русский язык в Красноярском крае» совместно с КГПУ им. В.П. Астафьева, Институтом лингвистических исследований РАН (г. Санкт-Петербург), ИПК РО КК. (Положение о научно-образовательном комплексе

«Русский язык в Красноярском крае», утвержденное Ученым советом КГПУ им. В.П. Астафьева от 21.02.2007г.);

- в 2007 году совместно с КГПУ им. В.П. Астафьева в школе открыт гуманитарный научно-образовательный комплекс (договор о сотрудничестве с КГПУ им. В.П. Астафьева от 02.02.2007г.);

- в 2007 году стала базовой площадкой по реализации Программы деятельности районного совета старшеклассников Ленинского района «Институт социальных изменений» - кафедра «КраевИДЕНИЯ» (решение августовской конференции Ленинского района от 29.08.2007г.);

- с 2007 года на базе структурного подразделения школы «Литературно-краеведческий музей «Наследие», реализуется районная целевая программа музейной педагогики (Свидетельство Министерство образования Российской Федерации №10634 о присвоении звания «Школьный музей» от 08.12.2005г.);

- с 2007 года музей является стажерской площадкой для студентов КГПУ им. В.П. Астафьева по музейной педагогической практике;

- с 2009 года базовая образовательная площадка КК ИПК ПП РО по реализации программы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в преподавании литературы (технология Ильина, технология педагогических мастерских, тезаурусного моделирования, ИКТ и др.». Автор: Хасанов О.А.).

2. С 2009 по 2014 гг. программа развития «Школа – комплекс как место выявления и развития «Зоны успеха» дошкольника и ученика».

Итог реализации программы развития:

- в январе 2009 года на базе школы открыта первая в городе площадка «Дошкольное структурное подразделение детей 5-7 лет» в рамках городской целевой программы «Дети Красноярска» (приказ о введении «Дошкольного структурного подразделения детей 5-7 лет» от 09.01.2009 г. № 03-03-002);

- с февраля 2009 года школа является стажерской площадкой по направлению МЧС, открыто структурное подразделение «Спортивно-оборонный клуб «МЧС-ресурс» (договор о сотрудничестве от 01.04.2000 г. с Красноярским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», приказ №03-03-002 от 08.01.2010г.);

- с 2010 года – краевая инновационная площадка ККИПК РО «Механизмы выявления и развития одаренности в ОУ» (Приказ ректора «Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» №197 от 24.12.2010 г.);

- с апреля 2011 года по решению МОиН Красноярского края школа № 148 вошла в состав пилотных школ по подготовке к введению ФГОС основного общего образования (приказ министерства образования и науки Красноярского края №195-04/2 от 07.10.2011г);

- 1 августа 2011 года был подписан договор о совместной деятельности ГУ МЧС России по Красноярскому краю, государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский учебный центр федеральной противопожарной службы»;

- распоряжением Правительства Красноярского края от 31.05.2011 № 388-р. школа №148 включена в перечень учреждений на проведение эксперимента по введению новых систем оплаты труда;

- 2012 год – реорганизация МБОУ СОШ №148 путем присоединения к ней МБОУ СОШ №54;

- 2013 год – переход на автономный тип бюджетирования;

- 2013 год – открытие четвёртого структурного подразделения «Школьная столовая»;

- с 2013 года школа № 148 стала базовой площадкой по разработкам и исследованиям в рамках реализации проекта «Развитие инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста» (руководитель проекта: Юстус Т.И., кандидат психологических наук, доцент Сибирского федерального университета);

- с 2014 года школа - базовая площадка по реализации программ стажерских практик в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы по темам «Государственно-общественное управление в ДОУ» и «Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС в старшей школе».

3. С сентября 2015 года реализуем третью программу развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №148» на 2015–2020 годы. Лозунг программы: «Нет компромиссов при работе над качеством».

Стратегической целью программы является обеспечение повышения доступности качественного образования современного уровня, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и потребностям (индивидуальным запросам) обучающихся и их родителей (законных представителей).

Среднесрочная цель оформлена нами как создание условий, обеспечивающих образовательный уровень, соответствующий требованиям ФГОС общего образования, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями за счет изменений в образовательной деятельности школы.

Достижение поставленных целей возможно при условии создания такой образовательной среды, в которой:

- организовано проектное пространство, где каждый участник становится субъектом собственного развития;

- в основу обучения положен системно-деятельностный подход (100% учащихся вовлечены в активную познавательную деятельность);

- создано пространство социализации учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ;

- созданы условия для воспитания ответственной гражданской позиции, патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- сформировано открытое информационное пространство (виртуальная образовательная среда, дистанционные формы обучения, сетевое взаимодействие);

- **модернизирована библиотека в современный центр информационной культуры школы;**

- создана материально-техническая база, обеспечивающая введение и реализацию ФГОС на всех уровнях общего образования;

- согласованы интересы основных субъектов образовательной деятельности, а именно: учащихся, родителей, педагогов и администрации школы.

Точки роста:

- в сентябре 2015 года школой подписан договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы «Создай свою модель в КОМПАС -3D LT » со Станцией юных техников № 1;

- в октябре 2015 года школой подписан договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы «ШКОЛА ЖИЗНИ» с КГБОУ ДОД Красноярским краевым детско-юношеский центром «Центр туризма и краеведения»;

- с ноября 2015 года в рамках договорных отношений реализуется программа «Межведомственного взаимодействия МАОУ «Средняя школа №148» и МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Доверие» по вопросам профилактики раннего семейного неблагополучия в школе и на территории микрорайона и предупреждению правонарушений среди детей;

- в ноябре 2015 года подписано Соглашение о сотрудничестве в области профориентационной работы МАОУ СШ № 148 с АО «Красноярский

машиностроительный завод», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. М.Ф. Решетнева», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. М.Ф. Решетнева» (Аэрокосмический колледж), ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа»;

- в декабре 2015 году подписано соглашение о создании базовой кафедры педагогики Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева на базе школы;

- в марте 2016 года Подписан договор о сотрудничестве федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирская пожарно-спасательная академия» Государственно противопожарной службы Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий с МАОУ СШ №148;

- с апреля 2016 года МАОУ СШ №148 региональная инновационная площадка по теме «Создание интегрированной модели урочной и внеурочной деятельности в основной школе, направленной на формирование метапредметных результатов»;

Администрация и педагоги школы активно представляют опыт работы по приоритетным направлениям развития:

- Семинар для педагогов края «Система требований ФГОС в пространстве современного образовательного учреждения» (ККИПК РО);

- Краевой единый день открытых дверей по ФГОС ООО (Министерство образования и науки Красноярского края, ККИПК РО);

- Семинар «Внеурочная деятельность в аспекте содержания ФГОС» (ККИПК РО);

- Стажировка для административных команд по теме «Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС в старшей школе»;

- В рамках деятельности региональной стажировочной площадки по реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы началась реализация программы повышения квалификации «Становление общественно-государственного управления на различных уровнях системы образования»: для работников системы образования Амурской области представлен опыт управления автономной образовательной организацией.

- **Дата аккредитации МАОУ СШ №148: свидетельство № 4375 от 16.10.2015г.**

- **Количество педагогических работников на 1.06.2016 г.: 86**

В течение последних трех лет произошло увеличение кадрового состава образовательной организации и повышение профессиональной квалификации. Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, увеличилось с 28,8% до 32,7%. Педагоги школы имеет следующие награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 5, звание «Отличник физической культуры и спорта» – 1, нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 1, почетное краевое звание «Заслуженный педагог Красноярского края» – 2, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4. Возрастной ценз педагогических работников стабилен, в перспективе необходимо продолжать целенаправленную работу по «омоложению» педагогического коллектива, т.к. почти четверть педагогических работников пенсионного возраста, еще 10% приближаются к этой отметке. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с нормами, заложенными в Законе об образовании (один раз в 3 года). Педагогов, которые не повышали квалификацию в течение последних 5 лет, в образовательной организации нет. В составе пилотных школ по подготовке к введению ФГОС основного общего образования в школе создаются условия для становления компетенций у учителя, освоения новых видов деятельности (проектной, исследовательской). Сегодня владеют методом

проектной деятельности - 70 % , методом исследовательской деятельности - 65% педагогов.

- **Количество обучающихся на 1.06.2016 г.: 916**
- **Количество воспитанников дошкольного структурного подразделения на 1.06.2016 г.: 50**

Директор МАОУ СШ № 148

Ю.С. Бушланова

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №148»

г. Красноярск 660124, ул. им. Героя Советского Союза И.А. Борисевича, 23

тел. 266-95-16

e-mail: shool148@mail.ru

сайт: <http://sosh148.ru>



проект МАОУ «Средняя школа №148»

на 2016-2018 годы

Красноярск – 2016

Паспорт проекта

Полное наименование проекта:

«Современная библиотека - центр информационной культуры школы»

Основания для разработки инновационного проекта:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273–ФЗ от 29.12.12)
- Конвенция о правах ребенка
- Концепция долгосрочного развития Российской Федерации на период до 2020 года
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года «Инновационная Россия – 2020»
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013–2020 годы
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы
- Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года
- Проект Стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2020 года.

Исходные теоретические положения:

Заказчик проекта: Наблюдательный совет муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №148» города Красноярска.

Разработчики проекта: Управленческая команда и педагогический коллектив МАОУ «Средняя школа №148».

Исполнители проекта: Участники образовательных отношений МАОУ «Средняя школа №148».

Партнёры проекта: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский Федеральный Университет, «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. М.Ф. Решетнева», «Сибирская пожарно-спасательная академия», Государственная противопожарная служба Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Контроль исполнения инновационного проекта:

Наблюдательный совет МАОУ «Средняя школа №148».

Управленческая команда МАОУ «Средняя школа №148».

Методический совет МАОУ «Средняя школа №148»

Цель проекта: преобразование из статуса библиотеки в современный библиотечный центр информационной культуры школы.

Задачи проекта:

1. Создать условия для преобразования из статуса библиотеки в современный библиотечный центр информационной культуры школы.
2. Создать структурное подразделение «Школьный медицентр» с наличием пространственно-обособленных зон.
3. Обеспечить инфраструктурные изменения пространственно-обособленных зон структурного подразделения «Школьный медицентр».
4. Разработать рекомендации к включению пространственно обособленных зонам Школьного медицентра в образовательную деятельность.

5. Повысить профессиональную компетенцию работников «Школьный медицентр»

6. Разработать сетевой проект «**Полнотекстовая база данных (ПНД)** – источник актуальной научной информации для всех участников образовательной деятельности»

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:

- разработана нормативно-правовая база деятельности структурного подразделения «Школьный медицентр»;
- организованы и включены в образовательный процесс пространственно-обособленные зоны «Школьного медицентра»;
- создана «Полнотекстовая база данных (ПНД)» по предметам всех уровней образования в соответствии с ФГОС и для повышения профессионального уровня участников образовательной деятельности в соответствии с потребностями развивающейся системы образования;
- «Полнотекстовая база данных (ПНД)» доступна и включена в образовательный процесс как через сеть интернет, так и на персональных электронных носителях.

Финансирование инновационного проекта: Финансирование проекта за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств, возможны грантовые источники финансирования.

Система организации контроля за реализацией проекта: Разработан и проводится мониторинг реализации проекта. Информация о ходе выполнения проекта представляется ежегодно на заседаниях Наблюдательного совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета

Управление проекта: Текущее управление реализацией проекта осуществляется управленческой командой школы. Корректировки проекта проводятся Наблюдательным и методическим советами школы

Информационная справка о работе школьной библиотеки.

Существующее положение дел:

Библиотека школы № 148 сегодня работает по направлениям:

1. Образовательное: информационно - ресурсное сопровождение образовательного процесса. Библиотека специализируется не на приобретении учебного материала, а на предоставлении доступа к различной (учебной и внеучебной) информации, это помогает школьнику собрать и использовать учебно-образовательный материал, что способствует развитию его индивидуальной образовательной траектории. А, главное, при этом расширяется возможность повышения профессионального уровня участников образовательной деятельности в соответствии с потребностями развивающейся системы образования.

2. Информационное: обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников общеобразовательных организаций с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.

3. Культурное: обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.

4. Досуговое: содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, организация творческой коммуникативной площадки.

Кадровый состав школьной библиотеки

должность	ФИО	образование	стаж работы
Заведующая библиотекой	Трофимова Галина Юрьевна	высшее, 1991г. – Всесоюзный финансово- экономический институт, Курсы:	20 лет

		<p>2005 - АИБС «MARK-SQL» версия для школьных библиотек;</p> <p>2011 - «Методическое сопровождение деятельности учителя по внедрению новых образовательных стандартов»;</p> <p>2010 – «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса как условие повышения качества общего образования»;</p> <p>2013 – «Компьютерно-информационные технологии в практике работы школьного библиотекаря»</p>	
Библиотекарь	Вахрушева Галина Александровна	среднее специальное	27 лет
Методист	Бодикова Светлана Борисовна	высшее, 1978г. - КГПИ	33 года
Руководитель структурного подразделения	Боковикова Татьяна Александровна	высшее, 1977г. - КГПИ	37 лет

«Краеведческий музей имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»			
Инженер	Лачугин Александр Александрович	высшее, 2014г. - КГПУ	1 год

О библиотечных фондах

Объем основного фонда:

- художественной литературы – 17899 экз.,
- отраслевой литературы – 594 экз.,
- методической литературы – 2890 экз.,
- учебников – 25372 экз.,

Объем справочно-информационного фонда – 2513 экз.,

Количество названий периодических изданий – 20,

Наличие электронных образовательных ресурсов – 39.

Сетевое взаимодействие

- подписан договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы «Создай свою модель в КОМПАС -3D LT» со Станцией юных техников № 1;

- подписан договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы «ШКОЛА ЖИЗНИ» с КГБОУ ДОД Красноярским краевым детско-юношеский центром «Центр туризма и краеведения»;

- в рамках договорных отношений реализуется программа «Межведомственного взаимодействия МАОУ «Средняя школа №148» и МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Доверие» по вопросам профилактики раннего семейного неблагополучия в школе и на территории микрорайона и предупреждению правонарушений среди детей;

- подписано Соглашение о сотрудничестве в области профориентационной работы МАОУ СШ № 148 с АО «Красноярский машиностроительный завод», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. М.Ф. Решетнева», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. М.Ф. Решетнева» (Аэрокосмический колледж), ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа»;

Работа над данными проектами позволяет создать в школе новую информационно-образовательную среду, внедрить различные виды урочной и внеурочной деятельности, обеспечить интеграцию процессов общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия, разработать новые механизмы, процедуры, технологии взаимодействия общего и дополнительного образования для достижения метапредметных результатов, библиотека здесь обеспечивает: информационно - ресурсное сопровождение образовательного процесса, способствует развитию ученика его индивидуальной образовательной траектории, создает условия для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности, организует творческую коммуникативную площадку.

Условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

С 2011 года начальная школа перешла на реализацию ФГОС НОО, с 2012 года – ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Красноярского края №195-04/2 от 07.10.2011г. о включении МАОУ СШ №148 в состав пилотных школ по введению ФГОС ООО). Образовательная деятельность нашей школы ориентирована на различные категории учащихся, склонных как к интенсивной интеллектуальной деятельности, так и к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей, удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов. Школа с 2012 года в пилотном режиме внедряет ФГОС основного общего образования. В течение трех лет совместно с другими пилотными образовательными организациями на базе школы отработывалась разработка основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, проектирование образовательного пространства подростковой школы, содержание и формы организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Требования новых стандартов состоят в переходе от традиционных технологий к технологиям развивающего обучения, которые носят личностно ориентированный характер. Рекомендуется использовать обучение на основе «учебных ситуаций», технологии проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий, активных и интерактивных методов и форм обучения. В связи с этим образовательный процесс должен быть направлен на развитие способностей логического мышления, выработку практических навыков, а значит, должен инициировать переход образовательного процесса на более высокий уровень за счет разнообразия организационных форм, учет индивидуальных

особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Интеграция процессов общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия позволит осуществить переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

В рамках пилотного проекта была разработана модель урочной и внеурочной деятельности обучающихся 5 - 8 классов, основой которой являются образовательные программы курсов по выбору, программы внеурочной деятельности продолжительностью 35 часов. Данные программы реализуются педагогами школы в рамках учебного плана урочной и внеурочной деятельности. Программы разработаны по запросу участников образовательных отношений, основанных на логике проектной и исследовательской деятельности, и имеют практико-ориентированную направленность, а также имеют места реализации в школе и в рамках сетевого взаимодействия:

- Предметные кабинеты основного общего образования;
- Структурное подразделение «Краеведческий музей имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»;
- Структурное подразделение «Спортивно-оборонный клуб МЧС-ресурс»;
- Библиотека;
- Кабинеты дополнительного образования;

- Система дополнительного образования Ленинского района и города: Станция юных техников №1, Красноярский краевой детско-юношеский центр «Центр туризма и краеведения», МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Доверие».

Исходя из опыта трех лет работы, система показала себя достаточно эффективной, есть ресурсы для её трансляции для педагогов школ города и края.

С мая 2016 года школа - региональная инновационная площадка по теме «Создание интегрированной модели урочной и внеурочной деятельности в основной школе, направленной на формирование метапредметных результатов».

Работа над данным проектом позволит создать в школе новую информационно-образовательную среду, внедрить различные виды урочной и внеурочной деятельности, обеспечить интеграцию процессов общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия, разработать новые механизмы, процедуры, технологии взаимодействия общего и дополнительного образования для достижения метапредметных результатов, создать систему профессионального роста педагогов в рамках совместных работ с базовой кафедрой – кафедрой педагогики Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.

Кадровые условия введения ФГОС:

Работники	Всего	Имеют высшее образование	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию
Административный состав (директор, заместители директора)	5	100%		
Учителя	54	94%	35%	30%

Заведующий библиотекой, библиотекарь	2	50%		
Педагог-психолог	1	100%		100%
Учитель дефектолог-логопед	1	100%		
Руководитель структурного подразделения «Краеведческий музей имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»	1	100%		

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации ФГОС. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии НОО	Необходимо/ имеются в наличии ОО
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников	17 / 11	29 / 20
2	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся		3 / 1
3	Лекционные аудитории	1 / 1	1 / 1
4	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной	2 / 1	2 / 1

	деятельностью, моделированием и техническим творчеством		
5	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	4 / 2	5 / 1
6	Спортивные залы	2 / 2	2 / 2
7	Медицинский кабинет	1 / 1	1 / 1
8	Раздевалки	5 / 5	5 / 5
9	Библиотека	1 / 1	1 / 1
	Книгохранилище	1 / 1	1 / 1
	Читальный зал	1 / 1	1 / 1
10	Столовая	1 / 1	1 / 1

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: электронные паспорта кабинетов	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по всем предметам 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по всем предметам	100% 100%

	<p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов: иностранный язык, литература</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Компьютеры – 34 МФУ, принтеры – 13 Проекторы – 5 Интерактивные комплексы – 6 Ноутбуки – 25 Дигитайзеры – 2</p>	100%
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: по биологии, химии, физике, технологии, ФК	100%
	1.2.6. Оборудование (мебель) во всех предметных кабинетах	100%
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	<p>2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты: - ФГОС НОО, ООО, СОО, - Примерная ООП ФГОС НОО, ООО, - Примерные авторские программы по предметам</p>	имеется
	<p>2.2. Документация ОУ: - ООП ФГОС НОО и ООО МАОУ СШ №148,</p>	имеется

	<ul style="list-style-type: none"> - Положения, - Должностные инструкции, - Рабочие программы педагогов 	
	2.3. Комплекты диагностических материалов: Итоговые и промежуточные контрольные работы	имеется
	2.5. Материально-техническое оснащение: <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер - Проектор, экран, - МФУ - Цифровые фото-видео камеры – 3 	имеется
3. Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг, журналов, газет	имеются
	Читальные места	имеются
	Компьютер с выходом в Интернет	имеется
4. Компоненты оснащения школьного музея	Залы с экспозициями	имеются
	Конференц-зал с мультимедийным интерактивным комплексом	имеется
5. Компоненты оснащения столовой	Зал в соответствии с нормами СанПиН	имеется

Разработан сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий для реализации ФГОС на 2015 – 2020 г. г. Контроль за состоянием системы условий осуществляется через систему мониторинга образовательной организации. Информационное сопровождение мероприятий комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации на сайте школы.

Результатом реализации ООП НОО и ООО считаем:

- достигнуты планируемые результаты в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- созданы условия для организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- создана система поддержки талантливых детей, разработана и внедрена система дополнительного образования детей и внеклассной работы;
- профессиональный уровень педагогов школы соответствует требованиям профессионального стандарта педагога (воспитателя);
- разработана система взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами;
- создана безопасная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательной деятельности;
- обновлено содержание образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;
- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательной деятельности;
- создана и внедрена школьная система оценки качества, позволяющая отслеживать сформированность личностных, метапредметных и предметных результатов;
- повышение конкурентоспособности образовательной организации за счет формирования положительного имиджа повышение качества предоставления общего образования, которое будет достигнуто путём создания современных условий образовательного процесса и роста результативности учительского труда.

Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования педагогических работников, родителей, обучающихся, определяемая по результатам социологических опросов.

О контрольных показателях деятельности школьной библиотеки

Количество пользователей в 2015 – 2016 учебном году – 602,

Книговыдача – 4214,

Количество посещений – 11371,

Количество массовых мероприятий – 8

Состояние материально-технической базы, обеспечивающей внедрение и использование информационных и медиатехнологий в деятельности школьной библиотеки

Успешность современного человека, результаты его учебной деятельности сейчас все больше определяются уровнем его готовности самостоятельно добывать знания. Значительную роль в решении задачи обучения и воспитания всесторонне развитой личности играет школьная библиотека. Без хорошей, современной библиотеки школа не сможет выполнять на высоком уровне свои образовательные и воспитательные функции. Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение.

Целью деятельности современной школьной библиотеки в нашей школе представляется содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.

Работники библиотекари рассматривают деятельность библиотеки в трех направлениях:

- информационно-методическое обеспечение общеобразовательного процесса с учетом тех требований, которые прописаны в стандарте;
- развитие информационной грамотности учащихся;
- информационное и методическое обеспечение построения индивидуальных образовательных траекторий.

Школьная библиотека занимает важное место в становлении информационной компетентности учащихся, а также содействует развитию навыков непрерывного образования школьников методом обучения их информационно-поисковой деятельности. Во времена информационных технологий необходима не просто передача библиотечно-библиографических

знаний, а формирование информационной компетентности учащихся, включающей:

- навыки использования различных способов информационно-поисковой деятельности;
- умения анализировать и оценивать информацию;
- умения перерабатывать и структурировать текст;
- умения использовать современные информационные технологии.

Современная и эффективно работающая библиотека - это комплекс разнообразных признаков, в который входит и обеспечение библиотеки ПК, Интернетом, современной мебелью, и дизайн помещения.

Библиотека включает следующие пространственно-обособленные зоны:

1. зона получения информационных ресурсов во временное пользование;
2. зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой);
3. зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции);
4. зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы (маркерная магнитная доска);
5. структурное подразделение «Краеведческий музей имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»- это зона для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Такая деятельность обусловлена материально-техническим обеспечением библиотеки:

- автоматизированное место библиотекаря – 2;
- компьютеры (ноутбуки) в свободном доступе для обучающихся и педагогов – 10;
- многофункциональные устройства – 2;
- типография – 1;
- интерактивный комплекс – 1.

Библиотека обеспечена доступом в сети Интернет и имеет свою страницу на официальном сайте образовательного учреждения. Страница «Школьная библиотека» на сайте школы содержит информацию:

- нормативно-правовая документация;
- кадровый ресурс;
- объем библиотечного фонда;
- библиотечные события.

Новизна проекта

Преобразование из статуса библиотеки в современный библиотечный центр информационной культуры школы предполагает **создание школьной медиатеки как структурного подразделения**, которое

- включает совокупность фонда книг и разнообразных технических и информационных средств;

- располагает педагогически обоснованным комплексом оборудования и мебели для хранения книг, информационных и технических средств, читальным залом с рабочими зонами, где созданы благоприятные условия для индивидуализации и развития творческих способностей учащихся.

Школьная Медиатека станет таким структурным подразделением, в котором присутствуют следующие элементы ее эффективного функционирования:

- фонд средств информации и технические средства для ее использования, где одним из инновационных преобразований в нашей школе будет организовано сетевое взаимодействие библиотеки, при котором будет создана полнотекстовая база данных (ПНД) - признанная во всем мире авторитетнейшим источником актуальной научной информации. Она будет включать в себя полнотекстовые электронные версии журнальных статей, книг целиком, реферативные обзоры по конкретной научной проблематике, в условиях ограниченного финансирования возможны различные варианты организации медиатеки. При таком содержании будет происходить более

полное обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности, а так же научной, инновационной и методической работы в школе. При таких условиях фонд библиотеки станет значительно шире и будет включать в себя лучшие ресурсы, в том числе и электронные всех участников сетевого сообщества.

• организация пространственно обособленных зон следующих типов:

1. зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой);

2. зона доступа к сети Интернет (с комфортным размещением посетителей и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi);

3. зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования (стационарные компьютеры с подключением к государственным информационным ресурсам – Национальная электронная библиотека (НЭБ), полнотекстовая база данных (ПНД));

4. помещения для успешной самостоятельной работы.

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Открытие структурное подразделение «Школьный медиационный центр»	сентябрь 2016 года	Ю.С. Бушланова
Организация пространственно обособленных зон структурного подразделения «Школьный медиационный центр»:			
2.	зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования (стационарные компьютеры с подключением к государственным информационным ресурсам);	сентябрь 2016 года	Ю.С. Бушланова Е.В. Шиверева
3.	помещения для успешной самостоятельной работы;	сентябрь 2016 года	Ю.С. Бушланова Е.Н. Шутенко
4.	модернизация зоны получения информации на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой);	февраль 2017 года	Ю.С. Бушланова Е.Н. Шутенко Г.Ю. Трофимова
5.	зона доступа к сети Интернет (с комфортным размещением посетителей и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi);	сентябрь 2017 года	Ю.С. Бушланова Е.В. Шиверева Е.В. Шичкина

Создание полнотекстовой базы данных (ПНД) -			
6.	Подписание соглашений о сетевом взаимодействии библиотек Национальная электронная библиотека (НЭБ), библиотека СФУ	сентябрь 2016 года	Ю.С. Бушланова Т.Н. Теплюк
7.	Поиск в сети интернет полнотекстовых копий художественных произведений	постоянно	Г.Ю. Трофимова А.А. Лачугин
8.	Обмен электронными носителями в рамках школы	постоянно	
9.	Систематизация канала получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах библиотеки (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание)	постоянно	Г.Ю. Трофимова
10.	Проведение тематических семинаров	2-ая неделя каждого месяца	Ю.С. Бушланова
11.	Разработать рекомендации к включению пространственно обособленных зон Школьного медиацентра в образовательный процесс урочной и внеурочной деятельности	Январь – май 2017 года	Т.Н. Теплюк Е.В. Шиверева Н.М. Антропова
13	Внедрение проектов по развитию приоритетных направлений	январь - февраль 2017 года	Т.Н. Теплюк Е.В. Шиверева Н.М. Антропова

14.	Разработка механизмов построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	2017-2018 учебный год	Т.Н. Теплюк Н.М. Антропова
15.	Публикация нового опыта	Январь 2016 г.- август 2018 г.	Ю.С. Бушланова Т.Н. Теплюк Е.В. Шиверева Н.М. Антропова Г.Ю.Трофимова
16.	Презентация нового опыта на открытых мероприятиях, стажировочных площадках, конференциях для образовательных организаций г. Красноярска и Красноярского края	Апрель-август 2017, 2018 года.	Ю.С. Бушланова Т.Н. Теплюк Е.В. Шиверева Н.М. Антропова Г.Ю.Трофимова

**Структурное подразделение Школьный медицентр с наличием
пространственно обособленных зон следующих типов:**

№ п/п	Наименование оборудования	Кол- во	Цена (тыс.руб.)	Сумма (тыс.руб.)
<i>1</i>	<i>Зона получения информации на различных типах носителей</i>			
1.1	Ноутбук	2	30	60
1.2	МФУ лазерное HP LaserJet	2	15	30
<i>2</i>	<i>Зона доступа к сети Интернет</i>			
2.1	Ноутбук - планшеты Док-станция с клавиатурой	10	25	250
2.2.	Wi-Fi-роутер	1	3	3
2.3	Телевизор 140 см	1	100	100
<i>3</i>	<i>Зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования</i>			
3.1	Персональный компьютер или моноблоки	5	50	250
3.2	SWITCH 10 портов	1	5	5
<i>4</i>	<i>Канал получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах</i>			
4.1.	Персональный компьютер	2	50	100
<i>5</i>	<i>Зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной</i>			

	<i>работы</i>			
5.1	Доска двухсторонняя, магнитно-маркерная	1	28	28
5.2	Флипчарт 2X3 Mobilechart TF02 на роликах	2	11	22
5.3	Интерактивная доска SMART Board X885 с проектором Smart UF70w, панелью управления ЕСР и креплением	1	430	430
	Итого:			1278